

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data yang telah diperoleh selama penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematik antara siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* yaitu siswa kelas eksperimen lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu siswa kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata yang didapat pada uji pretest kelas eksperimen sebesar 53,57 dan kelas kontrol sebesar 48,22 yang kemudian dibandingkan dengan nilai rata-rata uji posttest kelas eksperimen sebesar 75,57 dan kelas kontrol sebesar 56,74. Dari hasil tersebut terjadi peningkatan yang signifikan pada nilai rata-rata kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol.

Dari hasil rata-rata kedua kelas tersebut menunjukkan bahwa hasil rata-ratanya berbeda hal ini ditunjukkan dengan menggunakan analisis uji-t yang sebelumnya telah dilakukan uji normalitas yang berdistribusi normal dan memiliki variansi homogenitas yang sama. Rata-rata akhir kelas eksperimen sebesar 75,57 dengan nilai N-Gain 0,57 dan rata-rata kelas kontrol 56,47 dengan nilai N-GAIN 0,48. Artinya model pembelajaran kooperatif tipe NHT telah mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematik siswa pada kelas eksperimen, sehingga hasil akhir menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematik siswa kelas eksperimen yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih baik daripada siswa kelas kontrol yang mendapatkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran konvensional.

Selain dilihat dari hasil rata-rata pada uji pretest dan posttest, sikap yang ditunjukkan siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT yaitu sikap positif. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil angket yang telah dibagikan kepada 23 orang siswa kelas eksperimen serta dilihat dari hasil wawancara yang dilakukan setelah penelitian selesai. Hasil yang didapat dari angket dan wawancara menunjukkan respon

yang positif, sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa menyukai pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT.

B. Saran

Sesuai dengan hasil temuan pada pelaksanaan penelitian serta kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran seharusnya menggunakan pembelajaran yang kreatif dan inovatif supaya dapat meningkatkan minat belajar siswa khususnya pada pelajaran matematika. Misalnya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* yang menunjukkan hasil yang lebih baik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa jika dibandingkan dengan pembelajaran biasa (ceramah), maka peneliti menyarankan untuk mengaplikasikan dan mengembangkan kembali model pembelajaran kooperatif tipe NHT yang disesuaikan dengan materi ajar.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematik sangat penting bagi siswa sekolah dasar, maka perlu dilakukan kembali penelitian-penelitian lebih lanjut mengenai kemampuan dasar matematik pada materi pembelajaran yang lainnya dengan model-model pembelajaran yang lebih kreatif, inovatif, dan menyenangkan.
3. Dalam melakukan penelitian, peneliti memiliki banyak kendala yang dihadapi, salah satunya keterbatasan waktu yang bersamaan dengan kegiatan wajib lainnya. Oleh karena itu, untuk penelitian selanjutnya disarankan dapat memaksimalkan waktu penelitian agar tercapai hasil penelitian yang baik dan sesuai dengan harapan.